

תכנית שנתית
כל חודש מחולק
לארבעה נושאים שבועיים



תעמולת הילדים
מערכי שיעור להפעלה בגני ילדים

ספטמבר - אוקטובר

נושא תכנים פעילויות מיוחדות

- א. תחילת שנה והסתגלות לגן
- ב. ראש השנה
- ג. פרידה מהקיץ כניסת הסתיו
- ד. יום כיפור א. הרגלים, הסתגלות חברתית.
- ב. הכרת סמלי החג – שופר, רימון, תפוח בדבש, אגרת ברכה, תשליך, ועוד.
- ג. נשים לב לשינויים במזג האויר ונחפש תופעות סתויות.
- ד. יחסים בין אדם לחברו, חשיבות הסליחה. א. משחקי הכרות שונים, הכרת חוקי הגן תוך כדי עשייה ופעילות.
- ב. הכנת תיבת דואר גנית לתוכה אפשר יהיה לשלוח אגרות ברכה.
- ג. ארוחה חגיגית בכל חג נכין עבודות יצירה מתאימות.

אוקטובר - נובמבר

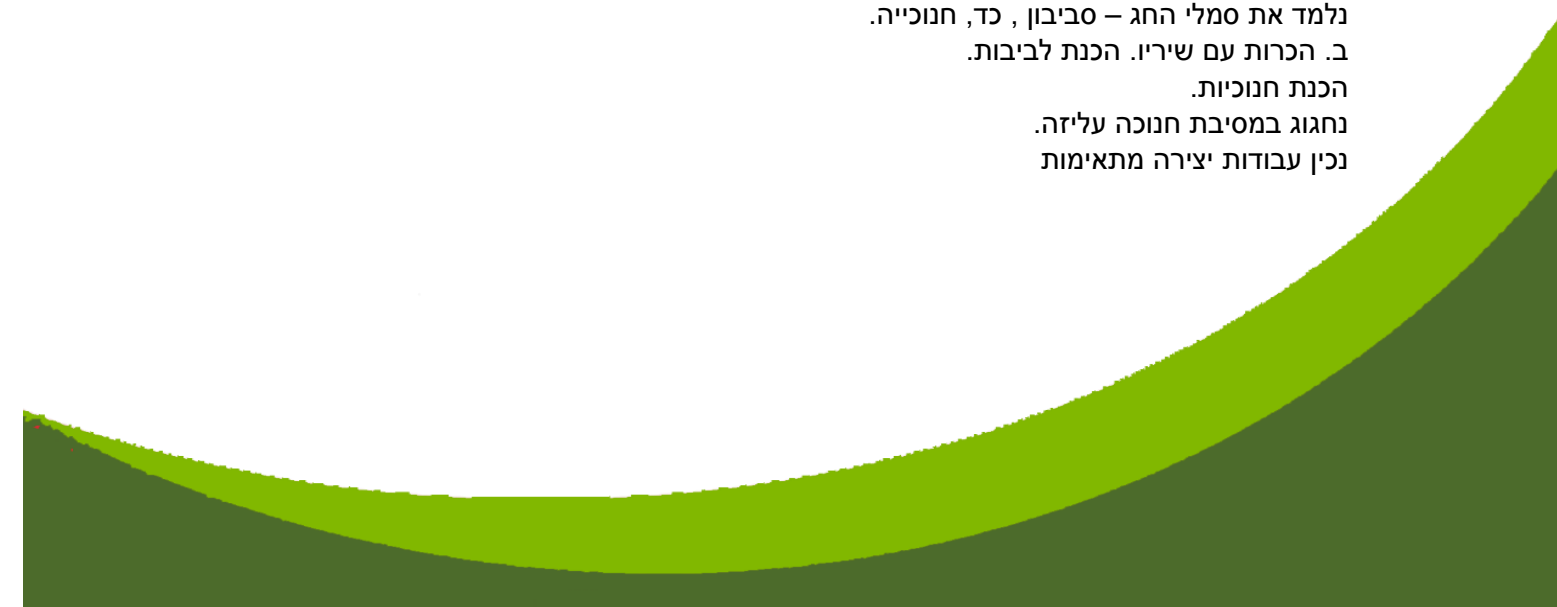
- א. סוכות ושמחת תורה.
- ב. סתיו א. הכרת מנהגי החג, הכרת ארבעת המינים – הדס, אתרוג, לולב וערבה ותכונותיהם.
- ב. מבשרי הסתיו – עלי שלכת, נחליאלי, שמיים אפורים, חלזונות, חצב. הקמת סוכה בגן.
- נכין עבודות יצירה מתאימות בשילוב עלים וחומרים מהטבע.

נובמבר

- א. ספרים. הכרת הגוף, חושים, תחושות ורגשות.
- ב. מבנה הספר וכללי התנהגות עם ספרים. א. פעילות ללמוד צחצוח שיניים ונקיין הגוף.

דצמבר

- א. חנוכה
- ב. חיים נחמן ביאליק. א. נלמד על חנוכה- חג האור. נספר את הסיפור ההיסטורי של החג. נלמד את סמלי החג – סביבון , כד, חנוכייה.
- ב. הכרות עם שיריו. הכנת לביבות. הכנת חנוכיות.
- נחגוג במסיבת חנוכה עליזה.
- נכין עבודות יצירה מתאימות



ינואר:

- א. חורף
 - ב. פרדס
 - ג. גינה
 - ד. ט"ו בשבט
- א. הכרת סימני העונה – גשם, עננים אפורים, מגפיים, מטרייה, כפפות. מחזור המים בטבע.
- ב. נכיר את משפחת פרי הדר. נלמד על חלקי הפרי – קליפה, ציפה, פלחים, בקבוקונים, גרעינים.
- ג. הכרת כלי גינה ושמושם הכרת משפחת הירקות.
- ד. נלמד על - העץ – חלקיו – שורשים, גזע, ענפים, עלים, צמרת. פירות ופרות סרק. תועלת האדם מן העץ. א. לימוד נושא החורף דרך משחק.
- ב. הכנת מאכלים מפרי הדר. למידה דרך חושים ומה מפיקים מהם.
- ג. הכנת סלט ומרק ירקות. הנבטות סוגים שונים זרעים.
- ד. שתילה בעציצים אישיים ע"י הילדים.

פברואר:

- א. המשך נושא חורף וט"ו בשבט.
- ב. יום המשפחה.
- ג. אני וגופי. א. מעקב אחר סימני החורף ותכנון חגיגת ט"ו בשבט.
- ב. אני במשפחה שלי – מיקום במשפחה, שמי ושם משפחתי, המשפחה הגרעינית והמשפחה המורחבת.
- ג. אני וגופי – הכרות עם אברי הגוף ושימוש נכון בשמותיהם.
- ב. הורים מוזמנים להעביר פעילויות שונות בגן – בישול, סיפור, משחק...
- א. פורים והומור א. הכרת סמלי החג – מגילה, רעשן, מסיכה, תחפושות, אוזני המן. הכרת מנהגי החג – משלוח מנות וקריאת המגילה. נכיר בעלי חיים שמתחפשים בטבע.
- הומור – שטוזים, בדיחות ופנטומימה. א. הכנת משלוחי מנות לחברים בגן. נבנה ארמון וביום החג נערוך משתה. מסיבת פיג'מות – יום הפוך. הכנת משלוח מנות. נכין עבודות יצירה מתאימות. מסיבת פורים בגן.

מרץ:

- א. תחילת נושא אביב.
- ב. פסח א. נכיר את סימני האביב – עונת מעבר הטמפ' עולה, עונה הפכפכה, הכל מוריק, חרקים..
- ב. נכיר את סמלי החג – מצה, מרור, חרוסת, הגדה, קערת פסח, אפיקומן. נספר את הסיפור ההיסטורי של החג. בעקבות משה בתיבה נלמד מה צף ומה שוקע.
- נלמד על אופי החג ומנהגיו. א. נלמד על זחלים של טוואי המשי ונעקוב אחר גלגול הזחל לפרפר. נכין עבודות יצירה מתאימות.
- ב. נערוך סדר פסח בגן. נכין מיצג המתאר את סצינת "משה בתיבה" נערוך מבצע "ביעור חמץ" עליז ומהנה.

אפריל

- א. יום השואה.
- ב. יום הזכרון.
- ג. יום העצמאות הסבר על הימים המיוחדים וחשיבותם ותרומתם להקמת המדינה.
- ג. נלמד את סמלי החג – דגל, המנון, מגן דוד. נתבונן במפת ארץ ישראל. נדבר על המושג "עצמאות" ונחפש דוגמאות להיותנו עצמאיים מחיי הגן והבית.
- ג. נכין ארוחת בוקר ישראלית ונחגוג יום הולדת למדינה. נכין תעודת זהות לכל ילד וילדה.



מאי:

- א. ל"ג בעומר
- ב. יום ירושלים.
- ג. שבועות
- א. צבעי אש צבעים חמים לעומת קרים.
- נספר את הסיפור ההיסטורי של החג ונלמד את מנהגיו.
- ב. מהי ירושלים?
- ג. נספר את סיפור שבעת המינים ונכיר את מנהגי החג –
- אכילת מוצרי חלב, לבישת לבן ועוד. נכין עבודות יצירה מתאימות.
- ג. נערוך סעודה חלבית חגיגית לכבוד חג השבועות.

יוני:

- א. עונת הקיץ
- ב. מים.
- ג. סיום שנה א. נדבר על תופעות המתרחשות בקיץ – מזג האויר, טמפרטורה עולה, חרקים, נשים לב לשינוי הצבעים, פרחי קיץ, מראה השמים, לבוש, מאכלים.
- ב. נדבר על המים – מאיפה מגיעים? למה צריך אותם? וכו'.
- ג. המשמעות של סיום השנה, חופשת הקיץ, מסיבת סיום. נכין עבודות יצירה מתאימות. נשחק במים.
- נתכונן ונערוך מסיבת סיום.
- תוכנית הלימודים תואמת את תוכנית הלימודים של משרד החינוך, בהתאמה לגילאי הילדים. כל הנושאים מלווים בסיפורים בהמחשה, דקלומים ושירים, הלמידה נעשית באמצעות פעילויות חווייתיות,
- משחק, פעילות דרמטית, שימוש בחושים, ניסוי וטעייה, ריקוד ותנועה.
- עבודות הילדים מוצגות על לוח העבודות בציון שמותיהם